



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

글을 읽기 전 먼저 생각해봅시다.

1. 스마트폰 사용의 장점과 단점을 말해볼까요?

- 장: 궁금한 것을 바로 찾아볼 수 있고, 가족과 연락하기 편해요
- 단: 스마트폰 중독으로 공부나 대화에 집중하기 어려워져요

<hr/> <hr/>

2. 수업 중 스마트폰 사용에 대해 어떻게 생각하나요?

찬성인가요? 반대인가요? 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요?

<hr/> <hr/> <hr/>

3. 규칙은 왜 필요할까요? 세상에 규칙이 없다면 어떻게 될까요?

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

요즘 많은 학생들이 스마트폰에 너무 중독되어, 해야 하는 일에 집중하지 못하고 몸과 마음의 성장에도 좋지 않은 영향을 받고 있습니다. 놀랍게도 우리나라 청소년 10명 중 4명이 스마트폰 과의존 위험군에 속한다고 해요. 심지어, 수업 중에 스마트폰을 사용하는 학생이 있어 선생님들은 수업을 제대로 진행하기 어려웠고, 스마트폰을 사용하지 말라고 말씀하시는 선생님께 화를 내거나 반항하는 학생들도 있습니다. 부모님들은 우리 아이들이 SNS에서 괴롭힘을 당하거나 친구들과 제대로 어울리지 못할까 걱정하기도 합니다.

이 문제를 해결하기 위해 국회에서는 수업 중 스마트폰 사용을 법으로 금지하는 방안에 대해 오랫동안 논의했습니다. 학부모들은 "아이들의 학습권과 건강한 성장을 위해 꼭 필요한 법"이라고 찬성했습니다. 반면, 이 법을 반대하는 사람들은 "단순히 금지하는 것으로는 스마트폰 중독의 근본 원인을 해결할 수는 없다. 왜 아이들이 스마트폰을 놓을 수 없는 지부터 알아야 한다"고 말했습니다.



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

2025년 8월 27일, 국회에서는 새로운 법안이 통과되었습니다. 이 법은 초등학교, 중학교, 고등학교 학생들이 수업 시간에 스마트폰을 사용할 수 없도록 정했습니다. 이 법은 학생들이 수업에 집중하고 친구들과 더 많은 시간을 나누며 건강하게 성장하도록 도와주자는 의도에서 만들어졌습니다.

이 법은 2026년 1학기부터 시작되어서, 모든 학교에 적용됩니다. 수업 중에는 스마트폰을 사용할 수 없지만, 선생님이 수업에 필요하다고 판단하거나 응급상황이 생겼을 때는 예외적으로 사용할 수 있습니다. 또한 각 학교는 자신만의 세부적인 규칙을 만들어서 학생들에게 알려주어야 합니다. 예를 들어, '등교할 때 스마트폰을 선생님께 맡기고 하교할 때 돌려받기', '규칙을 어기면 선생님께 일주일 제출하기' 등의 구체적인 방법을 각 학교에서 정할 수 있습니다.



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

이 법이 시행되면서 많은 선생님들은 학생들의 수업 방해 문제가 줄어들고, 학생들이 수업에 더 집중할 수 있을 것이라고 생각하고 있습니다. 또 친구들과 직접 대화하고 놀이하는 시간이 늘어나서 더 건강한 학교생활을 할 수도 있게 됩니다. 하지만, 더 중요한 것은 스마트폰 의존을 줄이기 위해서 학교에서는 올바른 스마트폰 사용법을 가르치고, 가정에서는 온가족이 함께 다양한 활동을 경험하면서 스마트폰 없이도 즐거운 시간을 보내는 방법을 경험해야 합니다. 그렇게 되면 학생들 스스로 자율적으로 스마트폰 사용을 조절하게 될 것입니다.



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

준비 활동

1. 본문에서 잘 모르는 단어의 뜻을 찾아 적어보세요.

2. 새롭게 알게 된 사실을 적어봅시다.

3. 이 글을 읽고 궁금한 점을 적어볼까요?



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

어휘 활동

다음 단어들의 뜻을 글 내용을 통해 추측해보고, 정답을 확인해보세요.

- 1) 의존하다 : "많은 학생들이 스마트폰에 너무 의존해서"라고 했는데, 의존하다는 무슨 뜻일까요?
- 2) 위험군 : "청소년 10명 중 4명이 위험군에 속한다고 해요"라고 했는데, 위험군은 무슨 뜻일까요?
- 3) 학습권 : "아이들의 학습권과 건강한 성장을 위해"라고 했는데, 학습권은 무슨 뜻일까요?
- 4) 근본 원인 : "스마트폰 중독의 근본 원인을 해결할 수는 없다"고 했는데, 근본 원인은 무슨 뜻일까요?
- 5) 법안 : "새로운 법안이 통과되었습니다"라고 했는데, 법안은 무슨 뜻일까요?
- 6) 의도 : "도와주자는 의도에서 만들어졌습니다"라고 했는데, 의도는 무슨 뜻일까요?
- 7) 응급상황 : "응급상황이 생겼을 때는 사용할 수 있습니다"라고 했는데, 응급상황은 무슨 뜻일까요?
- 8) 방해 : "학생들의 수업 방해 문제가 줄어들고"라고 했는데, 방해는 무슨 뜻일까요?



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

어휘 활동 정답

의존하다: 어떤 것이 없이는 안 되는 상태가 되는 것

위험군: 위험한 상황에 빠질 가능성이 높은 사람

학습권: 교육을 받을 수 있는 권리

근본 원인: 문제의 원인이 되는 가장 중요한 이유

법안: 새로운 법에 대한 제안을 담은 계획서

의도: 어떤 일을 하려고 하는 목적이나 계획

응급상황: 갑자기 생긴 위험하고 급한 상황

방해: 어떤 일이 잘 진행되지 못하게 막는 것



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

문단별 분석 활동

	중심 문장	뒷받침하는 내용
1문단		
2문단		
3문단		



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

문단별 분석 활동

	중심 문장	뒷받침하는 내용
4문단		
5문단		



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

문단별 분석 활동 정답

1문단

중심 문장: 요즘 많은 학생들이 스마트폰에 너무 중독되어, 해야 하는 일에 집중하지 못하고 몸과 마음의 성장에도 좋지 않은 영향을 받고 있습니다.

뒷받침하는 내용: 청소년 10명 중 4명이 스마트폰 과의존 위험군, 수업 중 스마트폰 사용으로 인한 수업 방해와 학생들의 반항, 부모님들은 아이들 사이의 SNS 괴롭힘 걱정

2문단

중심 문장: 이 문제를 해결하기 위해 국회에서는 수업 중 스마트폰 사용을 법으로 금지하는 방안에 대해 오랫동안 논의했습니다.

뒷받침하는 내용: 학부모들의 찬성, 반대하는 사람들은 근본 원인 해결 요구



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

문단별 분석 활동 정답

3문단

중심 문장: 2025년 8월 27일, 국회에서는 새로운 법안이 통과되었습니다.

뒷받침하는 내용: 수업 중 스마트폰 사용 금지, 학생들의 수업 집중과 건강한 성장을 위한 법의 목적

4문단

중심 문장: 이 법은 2026년 1학기부터 시작되어서, 새 학기부터 모든 학교에 적용됩니다.

뒷받침하는 내용: 수업용·응급상황 예외 허용, 각 학교별 세부 규칙을 제정해야 함



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

문단별 분석 활동 정답

5문단

중심 문장: 더 중요한 것은 스마트폰 의존을 줄이기 위해서 학교에서는 올바른 스마트폰 사용법을 가르치고, 가정에서는 온가족이 함께 다양한 활동을 경험하면서 스마트폰 없이도 즐거운 시간을 보내는 방법을 배워야 합니다.

뒷받침하는 내용: 법으로 인해 기대되는 변화



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

문제 풀기

1. 주제와 관련하여 내가 알고 있는 지식이나 경험이 있나요?

수업 중 스마트폰을 사용하면 집중력이 떨어져서 학습 효과가 낮아진다

SNS로 인해 학생들 사이의 많은 문제가 발생하고 있다

스마트폰 중독은 청소년들에게 심각한 문제가 되고 있다

2. 주제와 관련하여 궁금한 내용이 있나요?

다른 나라 학생들은 학교에서 스마트폰을 어떻게 사용하고 있을까?

스마트폰 금지 법을 만든 나라에서는 실제로 어떤 효과가 있었을까?

스마트폰 대신 사용할 수 있는 더 좋은 학습 도구는 무엇이 있을까?



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

문제 풀기

1. <보기>의 "금지"의 뜻으로 가장 알맞은 것은 무엇일까요?

<보기>

국회에서는 수업 중 스마트폰 사용을 법으로 금지하는 방안에 대해 오랫동안 논의했습니다.

- ① 도서관에서는 큰 소리로 말하는 것이 금지되어 있어요.
- ② 친구들과 놀이하는 것을 금지해서 더 즐거워요.
- ③ 공부 시간을 금지해서 성적이 올랐어요.
- ④ 물을 많이 마시는 것을 금지하면 건강해져요.

2. 2문단의 전개 방식으로 가장 알맞은 것은 무엇일까요?

- ① 시간 순서에 따라 차례로 설명한다
- ② 원인과 결과를 보여준다
- ③ 찬성과 반대 의견을 비교한다
- ④ 구체적인 수치를 들어 설명한다

3. 이 글에 대한 정보로 옳지 않은 것은 무엇일까요?

- ① 2025년 8월 27일에 법안이 통과되었다
- ② 2026년 1학기부터 법이 시행된다
- ③ 모든 초등학교, 중학교, 고등학교에 적용된다
- ④ 대학교에서도 수업 중 스마트폰 사용이 금지된다

4. 교내 스마트폰 사용 금지를 반대하는 사람들의 주장에 대한 근거는 무엇일까요?

- ① 스마트폰이 학습에 도움이 되기 때문에
- ② 단순한 금지로는 스마트폰 중독의 근본 원인을 해결할 수 없기 때문에
- ③ 학부모들이 반대하기 때문에
- ④ 다른 나라에서는 허용하고 있기 때문에



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

문제 풀기

5. <보기>를 참고할 때, 스마트폰 사용 제한을 단순한 학교 규칙이 아닌 '법'으로 제정한 가장 중요한 이유는 무엇인가요?

<보기>

법은 모든 사람이 반드시 지켜야 하는 강제성을 가진 규칙이며, 국가가 만들어 전국에 동일하게 적용됩니다.

- ① 부모님들이 "아이들의 학습권을 위해 꼭 필요한 법"이라고 주장했기 때문에
- ② 전국 모든 학교에서 동일하게 지키도록 하기 위해
- ③ 외국 학생들도 함께 지켜야 하기 때문에
- ④ 스마트폰 회사들을 처벌하기 위해서

6. <보기>와 이 글을 읽은 학생들의 의견으로 가장 적절한 것은 무엇인가요?

<보기>

심리 전문가는 "나쁜 습관을 없애기 위해서는 무작정 금지하지 말고, 그 습관을 대신할 수 있는 좋은 습관을 만들어주는 것이 더 효과적"이라고 조언했습니다.

- ① "법으로 금지하는 것만으로도 충분할 것 같아요"
- ② "스마트폰에 의존하는 습관을 줄이기 위해서는 책 읽기나 친구들과 대화하는 시간을 늘리면 좋겠어요"
- ③ "학교에서만 금지하면 집에서는 마음대로 써도 돼요"
- ④ "다른 나라에서 하니까 우리도 따라 하는 거예요"



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

정답 및 해설

(1) ① 도서관에서는 큰 소리로 말하는 것을 금지해요.

'금지하다'는 '어떤 것을 아예 하지 못하게 하는 것'이므로, 도서관에서 조용히 해야 한다는 규칙이 이에 해당합니다.

(2) ③ 찬성과 반대 의견 비교

2문단에서 "학부모들은 찬성했습니다"라고 한 후, "반면 일부 인권 단체들과 학생들은 반대했습니다"라고 하여 찬성과 반대 의견을 명확하게 대비시켜 보여주고 있습니다. 2문단에서 "찬성했습니다" 다음에 "반면"이라는 대조 표현 사용

(3) ④ 대학교에서도 수업 중 스마트폰 사용이 금지된다

3문단에서 "초등학교, 중학교, 고등학교 학생들이 수업 시간에 스마트폰을 사용할 수 없도록 정한 것"이라고 하여 초·중·고만 해당되고 대학교는 포함되지 않습니다. 3문단 두 번째 문장에서 "초등학교, 중학교, 고등학교"만 적혀 있어요.



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

정답 및 해설

(4) ② 단순한 금지로는 근본 원인을 해결할 수 없기 때문에 2문단에서 반대하는 인권 단체들과 학생들이 "단순히 금지하는 것으로는 스마트폰 중독의 근본 원인을 해결할 수 없다. 왜 아이들이 스마트폰을 놓을 수 없는지부터 알아야 한다"고 주장했다고 나와 있습니다.

(5) ② 전국 모든 학교에서 동일하게 지키도록 하기 위해 법은 강제성을 가지며 전국에 동일하게 적용되는 특성이 있습니다. 학교 규칙은 학교마다 다르고 지키지 않아도 큰 처벌이 없지만, 법으로 만들면 모든 학교가 동일한 기준으로 스마트폰 사용을 금지해야 하고, 반드시 지켜야 하는 의무가 생깁니다. <보기>의 법의 특성(강제성, 전국 동일 적용)과 본문에서 "모든 학교에 적용됩니다"라는 내용

6) ② "스마트폰에 의존하는 습관을 줄이기 위해서는 책 읽기나 친구들과 대화하는 시간을 늘리면 좋겠어요"

<보기>의 전문가 조언에 따르면 나쁜 습관을 대신할 좋은 습관을 만드는 것이 효과적입니다. 5문단에서도 "책 읽기나 운동 같은 다양한 활동을 통해 스마트폰 없이도 즐거운 시간을 보내는 방법을 배우야 합니다"라고 했으므로, 2번이 가장 적절한 의견입니다.



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

생각 확장 질문

1. 청소년 10명 중 4명이 스마트폰에 과도하게 의존하고 있다고 합니다. 이런 문제가 생기는 진짜 원인은 무엇이라고 생각하나요? 단순히 금지하는 것 말고 어떤 해결책이 있을까요?

2. 만약 여러분이 국회의원이라면, 학생들의 스마트폰 중독 문제를 해결하기 위해 어떤 법이나 정책을 만들까요? 다른 방법도 있을까요?



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

생각 확장 질문

1. 청소년 10명 중 4명이 스마트폰에 과도하게 의존하고 있다고 합니다. 이런 문제가 생기는 진짜 원인은 무엇이라고 생각하나요? 단순히 금지하는 것 말고 어떤 해결책이 있을까요?

예시 1) 친구들과 놀 시간이 부족하고 재미있는 활동이 적어서 스마트폰에 의존하게 되는 것 같아요. 학교나 동네에서 다양한 체험활동이나 동아리를 만들어주면 좋겠어요. 또한 가족과 함께 보내는 시간을 늘리고 스마트폰 없이도 즐거운 놀이를 찾아보는 것이 중요하다고 생각해요.

예시 2) 공부 스트레스가 많아서 스마트폰으로 스트레스를 풀려고 하는 것 같아요. 너무 과도한 경쟁보다는 학생들이 행복하게 공부할 수 있는 환경을 만들어야 해요. 스마트폰 대신 운동이나 독서, 음악 같은 건강한 취미를 가질 수 있도록 도와주면 좋겠어요.

예시 3) 어른들도 스마트폰을 많이 사용하는 모습을 보여서 아이들이 따라 하는 것 같아요. 부모님들이 먼저 스마트폰 사용 시간을 줄이고 아이들과 대화하는 시간을 늘려야 해요. 온 가족이 함께 스마트폰 없는 시간을 정해서 보드게임이나 산책을 하면 좋겠어요.



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

생각 확장 질문

2. 만약 여러분이 국회의원이라면, 학생들의 스마트폰 중독 문제를 해결하기 위해 어떤 법이나 정책을 만들까요? 다른 방법도 있을까요?

예시 1) 게임이나 SNS 앱에서 청소년들의 사용 시간을 자동으로 제한하는 법을 만들겠어요. 하루에 일정 시간 이상 사용하면 자동으로 차단되도록 하는 거예요. 그리고 도서관이나 청소년 센터를 더 많이 만들어서 아이들이 친구들과 함께 공부하고 놀 수 있는 공간을 늘리겠어요.

예시 2) 부모님들을 위한 디지털 교육 프로그램을 의무화하겠어요. 아이들의 스마트폰 사용을 어떻게 관리해야 하는지 부모님들이 배울 수 있도록 하는 거예요. 또한 학교 상담교사를 늘려서 스마트폰 중독으로 어려움을 겪는 학생들을 전문적으로 도와주는 시스템을 만들겠어요.



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

주제와 관련된 어휘를 정리해봅시다.

1) 주제와 관련된 주요 단어의 의미를 먼저 살펴봅시다.

금지하다: 어떤 것을 아예 하지 못하게 하는 것

예문: 학교에서 수업 중 스마트폰 사용을 금지했어요.

시행하다: 정해진 규칙이나 법을 실제로 실시하다

예문: 새로운 교통법이 다음 달부터 시행돼요.

자율적: 다른 사람이 시키지 않아도 스스로 알아서 하는

예문: 우리 반은 자율적으로 청소 당번을 정해요.

의존적: 어떤 것에 지나치게 기대어 없으면 안 되는

예문: 스마트폰에 너무 의존적이면 공부에 집중하기 어려워요.

위험하다: 해로운 상황에 빠질 가능성이 높다

예문: 스마트폰을 과도하게 사용하는 것은 위험해요.

개정하다: 기존의 법이나 규칙을 고치거나 바꾸다

예문: 학교 규칙을 개정해서 더 합리적으로 만들었어요.



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

주제와 관련된 어휘를 정리해봅시다.

2) 빈 칸에 들어갈 단어를 채워보세요.

학교에서 수업 중 스마트폰 사용을 -----했어요.

새 학기부터 이 규칙이 -----돼요.

학생들이 -----적으로 규칙을 만들어 지키고 있어요.

기존 학교 규칙을 -----해서 더 좋게 바꿨어요.

스마트폰에 너무 -----이면 친구들과 대화하기 어려워요.

게임을 과도하게 하는 것은 -----해요.

3) 위에서 배운 어휘를 사용하여 나만의 문장을 만들어 보세요.



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

관련 배경지식

1) 법이란 무엇일까요?

법은 모든 사람이 함께 지켜야 하는 규칙입니다. 법은 국회라는 곳에서 국민을 대표하는 국회의원들이 만들어요. 우리나라에는 헌법, 민법, 형법, 교육법 등 다양한 법이 있어서 사회의 질서를 유지하고 국민의 권리를 보호하고 있습니다.

2) 학교와 관련된 법들

우리가 다니는 학교도 법의 보호를 받습니다. '초중등교육법'은 초등학교, 중학교, 고등학교의 교육에 대한 기본적인 규칙을 정한 법이에요. 이 법 덕분에 모든 어린이가 평등하게 교육받을 권리를 갖게 되었고, 학교에서 안전하게 공부할 수 있습니다.



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

관련 배경지식

3) 다른 나라의 사례들

프랑스는 2018년 법으로 초·중학교(만 15세 이하)에서 교내 휴대전화 사용을 금지하고, 고등학교는 학교 자율이에요. 이탈리아는 법이 아니라 교육부 지침으로 수업 시간 중 사용을 금지합니다. 네덜란드는 2024년부터 전국적으로 교실(수업 중) 휴대전화 금지 지침을 시행하고 있어요. 중국은 2021년부터 원칙적으로 학생들의 휴대전화 학교 반입을 금지하고, 필요한 경우 부모 동의와 학교 보관을 조건으로 예외를 둡니다. '법'으로 정한 나라는 많지 않지만, 프랑스에 더해 핀란드는 2025년에 법으로 수업 시간 중 전자기기 사용 제한을 도입했어요



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

관련 배경지식

4) 스마트폰 과의존 현실

과학기술정보통신부 조사에 따르면, 2024년 기준으로 우리나라 국민의 23%가 스마트폰에 과도하게 의존하고 있어요. 특히 10세부터 19세까지 청소년의 경우 무려 42.6%가 과의존 위험군에 속한다고 합니다. 이는 청소년 10명 중 4명이 스마트폰 중독 위험에 노출되어 있다는 뜻이에요.



2025년 8월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 8월 3편

관련 한자

法: 법 법

이 한자는 '규칙'이나 '질서'와 관련된 의미를 가지고 있어요.

1) 헌법: 나라의 가장 기본이 되는 법

예문: 헌법은 모든 국민의 기본권을 보장해요.

2) 방법: 어떤 일을 하는 방식이나 수단

예문: 스마트폰 중독을 해결하는 좋은 방법을 찾았어요.

3) 법률: 국회에서 만든 구체적인 법

예문: 새로운 법률이 내년부터 시행됩니다.

4) 법칙: 반드시 지켜야 하는 규칙이나 원리

예문: 자연의 법칙을 연구하는 것이 과학이에요.

5) 불법: 법에 어긋나는 것, 법을 어기는 것

예문: 수업 중 스마트폰 사용이 불법이 되었어요.

6) 법원: 법을 다루고 재판을 하는 곳

예문: 법원에서 공정한 재판을 받을 수 있어요.